



فصلنامه علمی دانش پژوه  
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
شماره اول/سال اول/تابستان ۱۴۰۰

بند «ک» چیست و چه شرایطی دارد؟

مصاحبه با دکتر الهام صفرزاده

چگونه فرایند پژوهش را شروع کنیم؟

# دانشگاه نسل سوم چیست؟

# مناجات

الهی، ای کامکاری که دل دوستان در کنف  
توحید تو است  
ای قهاری که کس را به تو حیل نیست،  
ای جباری که گردنکشان را با توری  
مقاومت نیست،  
ای حکیمی روندگان ترا از بلای تو گریز  
نیست،  
ای کریمی که بندگان را غیر از تو دست  
آویز نیست،  
نگاه دار تا پریشان نشویم و در راه آر تا  
سرگردان نشویم

خواجه عبدالله انصاری



آشنایی با کمیته تحقیقات و فناوری  
دانشجویی از زبان دبیر کل

صفحه ۴



چگونه فرآیند پژوهش را شروع کنیم؟

صفحه ۶



مرکز تحقیقات بیماری های گوارش

صفحه ۸



نگاهی بر روند مقالات علمی-پژوهشی  
در کمیته تحقیقات دانشجویی

صفحه ۱۰



بند (ک) چیست و چه شرایطی دارد؟

صفحه ۱۲

## فصلنامه علمی دانش پژوه

شماره اول/سال اول/تابستان ۱۴۰۰

۲۶ صفحه

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

صاحب امتیاز: کمیته مرکزی تحقیقات و  
فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی  
اردبیل

مدیر مسئول: هلیا قلیزاده

سردبیر: علیرضا محبی

ویراستار: کیسو فرضعلی زاده

گرافیکست و صفحه آرا: فاطمه فرجی

همکاران این شماره:

کیسو فرضعلی زاده، فاطمه سلیمی،  
نازنین شاهعلیزاده، مجید اعترافی، رضا  
پناهی زاده، طاها وهاب زاده، علیرضا  
محبی، رضا نعمتی، عادل محمد شاهی

نشانی دفتر نشریه:

اردبیل، خیابان دانشگاه، بالاتر از دریاچه  
شورابیل، مجتمع دانشگاهی شهید حاج  
قاسم سلیمانی، دانشکده بهداشت،  
دفتر کمیته تحقیقات مرکزی

## راه های ارتباطی:

نشانی سایت کمیته تحقیقات

[www.arums.ac.ir/src](http://www.arums.ac.ir/src)

لینک کانال تلگرامی کمیته تحقیقات

[Telegram/@arums-src](https://t.me/Telegram/@arums-src)



کاریکاتور

صفحه ۱۵



مصاحبه با دکتر الهام صفرزاده

صفحه ۱۶



دیگر نگران پیری و از دست دادن  
حافظه تان نباشید!

صفحه ۱۹



معرفی جشنواره معتبر کشوری

صفحه ۲۰



دانشگاه نسل سوم چیست؟

صفحه ۲۲

# آشنایی با کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی از زبان دبیرکل

بنده، مجید اعترافی، دبیرکل کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، در اولین شماره از نشریه علمی - پژوهشی دانش پژوه فرصت را غنیمت شمردم با پژوهشگران و دانشجویانی که به حیطة تحقیقات و پژوهش علاقه دارند، صحبتی داشته باشم تا بتوانند با آشنایی بیشتر در رابطه با کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی از امتیازات و تسهیلات فعالیت در کمیته نیز بهره مند شوند.



## کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل



مجید اعترافی  
برستاری ورودی ۹۷

در وهله اول قصد دارم توضیح مختصری در رابطه با کمیته تحقیقات ارائه دهم. کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی تحت نظارت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه میباید که در زمینه‌های مربوط به طرح‌های تحقیقاتی و آموزش پژوهش فعالیت می‌کند، مانند برگزاری انواع کنگره‌های پژوهشی در سطح کشوری و بین‌المللی و جشنواره‌های علمی و پژوهشی، برگزاری همایش‌ها و سمینارها و سمپوزیوم‌های مختلف، برگزاری مسابقات و مدرسه‌های آموزش پروپوزال‌نویسی و روش تحقیق و همچنین برگزاری انواع کارگاه‌های پژوهشی - آموزشی و وبینارهای علمی در سطح دانشگاهی و کشوری و سلسله ژورنال کلاب‌های پژوهشی.

از دیگر فعالیت‌های مهم کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی میتوان به تصویب و همکاری در خصوص اجرای طرح‌های تحقیقاتی و فناوری دانشجویی، همکاری در خصوص چاپ مقالات دانشجویان در مجلات معتبر داخلی و خارجی، انتخاب دانشجویان پژوهشگر نمونه در آذر ماه هر سال (همزمان با هفته پژوهش) و همچنین معرفی دانشجویان به عنوان پژوهشگر برتر کشوری و استعداد درخشان می‌باشد که میتوان گفت معرفی دانشجویان به عنوان پژوهشگر برتر کشوری طبق بند «ک» ماده ۲ آئین‌نامه «تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان» از طرف کمیته تحقیقات کشوری یکی از بزرگترین و مهمترین افتخارات و تسهیلاتی میباشد که دانشجویان فعال در حوزه تحقیق و پژوهش می‌توانند در تحصیلات تکمیلی و مقاطع

بالتر به عنوان دانشجوی استعداد درخشان استفاده کنند. اگر بخواهیم به صورت مختصر در مورد دیگر برنامه‌ها و فعالیت‌های انجام شده در سطح کشوری و کلان منطقه‌ای و نیز دانشگاهی در کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی صحبتی داشته باشیم، به برگزاری جشنواره شمالغرب علمی، پژوهشی و فرهنگی دانشجویی کورومز ۱۹، برگزاری مدرسه و مسابقه پروپوزال‌نویسی، برگزاری اولین دوره از سلسله جلسات ژورنال کلاب، همکاری در اولین و دومین طرح ملی آموزش مجازی پژوهش، همکاری با انجمن‌های علمی برتر کشوری و دانشگاهی، همکاری در رویداد مجازی کشوری مساله پردازی و کارآفرینی، برگزاری وبینار آشنایی با تسهیلات بنیاد نخبگان با همکاری بنیاد نخبگان استان، برگزاری انواع کارگاه‌های آموزش مجازی (مانند کارگاه آموزشی کانسپت مپ، ایده‌فناورانه، مقاله‌نویسی، پروپوزال‌نویسی، روش تحقیق، تفکر فناورانه، آشنایی با انواع مطالعات و...) و همچنین برگزاری انواع وبینارهای مجازی (مانند وبینار کشوری پیامدهای روانشناختی پاندمی کووید-۱۹، وبینار علمی طراحی آزمایش‌ها و...) میتوان اشاره کرد.

### جشنواره شمال غرب علمی، پژوهشی و فرهنگی دانشجویی «کورومز ۱۹»

با توجه به اینکه دانشگاه‌ها و دانشجویان هر جامعه‌ای در توسعه علمی و فرهنگی آن جامعه نقش به‌سزایی دارند و با توجه به شیوع پاندمی کرونا و محدودیت‌هایی که ایجاد کرده است، ایده برگزاری یک جشنواره منطقه‌ای کلید خورد. کمیته مرکزی تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با همکاری معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه، جشنواره شمالغرب علمی - فرهنگی دانشجویی کورومز ۱۹ را در دو بخش علمی و فرهنگی و ۱۰ رشته مختلف که ویژه تمام دانشجویان دانشگاه‌های شمالغرب کشور (استان‌های اردبیل، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، زنجان و گیلان) می‌باشد، برگزار کرد که بخش علمی شامل رشته‌های چکیده مقالات، ایده فناورانه، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابچه، نقشه مفهومی (Concept Map) و پمفلت و بخش فرهنگی نیز شامل رشته‌های خوشنویسی، طراحی، نقاشی، شعر، دنوخته، داستان، فیلمنامه، اینفوگرافی و پوستر بود. اختتامیه جشنواره به زودی و در نیمه دوم شهریور ماه به صورت مجازی برگزار خواهد شد و نفرات برتر در هر رشته اعلام خواهد شد.

از برنامه‌های آینده و مد نظر کمیته که به زودی برگزار شد، میتوان به برگزاری استارت‌آپ کشوری در حوزه سلامت، برگزاری کنگره پژوهشی کشوری، برگزاری مدرسه و مسابقه پروپوزال‌نویسی، برگزاری دوره پژوهشی پیشرفته و منتورینگ پژوهشی و همچنین برگزاری دوره‌های متفاوت علمی کشوری و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی خاص اشاره کرد.

کمیته مرکزی تحقیقات و فناوری دانشجویی  
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار می‌کند:

سلسله جلسات  
**ژورنال کلاب**

تاریخ برگزاری:  
**هر هفته چهارشنبه  
ساعت ۱۷**

جهت کسب اطلاعات بیشتر  
و عضویت در گروه ژورنال کلاب  
به کانال کمیته مرکزی  
به آدرس زیر مراجعه فرمایید

@arums-src

کمیته مرکزی تحقیقات و فناوری دانشجویی با همکاری  
معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
برقرار می‌کند:

**جشنواره فرهنگی، پژوهشی و علمی دانشجویی**

**کورومز ۱۹**

ویژه دانشجویان دانشگاه‌های شمالغرب کشور

رشته‌های بخش علمی:

۱. چکیده مقاله
۲. ایده فناورانه
۳. تالیف، ترجمه و گردآوری

رشته‌های بخش فرهنگی:

۱. خوشنویسی
۲. شعر / دنوخته
۳. طراحی / نقاشی
۴. داستان / فیلمنامه
۵. اینفوگرافی / پوستر

مسابقات و مسابقات استار استارت ۱۹

برگزارنده اول: ندیس جشنواره ۵ تیم الفکار ۱۰۰ میلیون ریال  
برگزارنده دوم: بهنام الفکار ۸ میلیون ریال  
برگزارنده سوم: مهرداد الفکار ۱۰ میلیون ریال

آزمایش مهارت استار استارت ۱۹

اعلام آثار برنده: ۸ تیر ماه ۱۴۰۰  
اختتامیه جشنواره: ۱۵ تیر ماه ۱۴۰۰

این کار کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی - اردبیل است  
WWW.COMM19.IR  
TME.COMM19

رضا نعمتی  
پرستاری ورودی ۹۶

# چگونه فرایند پژوهش را شروع کنیم؟

از این رو اهداف پژوهش شامل توصیف پدیده ها، توضیح، پیش بینی و کنترل محیط می باشد.

## اهمیت پژوهش

نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شوند. موفقیت در تمام فعالیت‌ها به گونه‌ای به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت در هر کشور به شمار می‌آید. اگر پژوهشی انجام نشود، دانشی افزایش نخواهد یافت. همه آنچه به عنوان پیشرفت علوم در دوره‌های گوناگون تاریخ می‌شناسیم، حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکردی پژوهشی داشته‌اند و ذهن پرسشگرشان همواره محرکی برای فعالیت‌های پژوهشی آنان بوده است.

در دنیای امروز، دانایی یکی از محورها و شاخص‌های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه به شمار می‌رود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است. دانسته‌های ما یا با مطالعه منابع اطلاعاتی موجود و یا بنا به پژوهش‌هایی که خود انجام می‌دهیم، به دست می‌آید.

اگر این دانسته‌ها بر پایه نتایج پژوهش‌های قبلی باشد، در واقع به مصرف اطلاعات پرداخته‌ایم و اگر مبتنی بر مشاهدات و تحلیل‌های جاری باشد، تلاش ما به تولید اطلاعات منجر شده است؛ بنابراین، منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید در واقع حاصل فعالیت‌های پژوهشی است که انجام می‌گیرد. پژوهش در هر موضوع، به هر گونه و در هر سطحی که انجام شود، تلاشی منسجم و نظام‌مند در راستای توسعه دانش موجود درباره موضوع‌هایی است که با آنها سروکار داریم. پژوهش کوششی است برای یافتن بهترین راهکارهای ممکن برای حل مشکلات موجود.

## مزایای پژوهش برای دانشجویان

۱. استفاده از امتیاز چاپ مقاله در رزومه کاری و تحصیلی
۲. کسب امتیاز برای پذیرش گرفتن از دانشگاه‌های معتبر خارجی
۳. کسب امتیاز برای قبولی در مصاحبه مقطع دکتری
۴. کسب امتیاز جهت عضویت در هیئت علمی دانشگاه
۵. کسب امتیاز در مصاحبه های شغلی
۶. امکان عضویت در بنیاد ملی نخبگان و...

## آشنایی با فرآیند پژوهش

برای شروع یک پژوهش علمی ابتدا باید با یک استاد راهنمای کاردان یا دانشجویانی که در این زمینه فعالیت دارند مشورت کرد. برای راهنمایی بیشتر دانشجویان در این امر، در هر دانشکده کمیته تحقیقات دانشجویی وجود دارد که می‌توان از اعضای آن راهنمایی گرفت. باید کل فرآیند پژوهشی خود را در قالب یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) در سامانه ثبت طرح های تحقیقاتی و پایان نامه دانشگاه خود ثبت کرد تا از هرگونه سوءاستفاده جلوگیری کرد. به طور کلی بخش های یک پروپوزال به ترتیب از اجزای زیر تشکیل شده است:

۱. انتخاب عنوان: عنوان تحقیق باید طوری باشد که نوآوری جدیدی داشته باشد و مسئله ای را بیان کند. برای انتخاب عنوان باید از پایگاه های اطلاعاتی مختلف مانند PubMed, Scopus, ScienceDirect, SID و... استفاده کرد.
۲. تعریف و بیان مسئله: بیان توضیحات و مشکلات موجود در مورد عنوان تحقیق
۳. بررسی و مطالعه مرتبط با موضوع تحقیق (مرور متون): به منظور درک بهتر موضوع، آشنایی با روش اجرای کار، اجتناب از

دوباره کاری و اجتناب از اشتباهات و محدودیت های تحقیقات قبلی انجام می شود.

۴. تنظیم اهداف پژوهش: هدف پژوهش نشان دهنده این است که پژوهش در نهایت به چه چیزی دست خواهد یافت.

۵. تنظیم سؤال یا فرضیه پژوهش: برای بیان چگونگی وضعیت یک متغیر یا رابطه بین پدیده ها از سؤال یا فرضیه استفاده می شود (البته بستگی به نوع مطالعه دارد که از سؤال استفاده شود یا از فرضیه)

۶. طراحی روش اجرای پژوهش: این مرحله شامل طرح تحقیق، جامعه و نمونه، روش انتخاب نمونه با جزئیات کامل و روش جمع آوری داده ها و ابزارهای لازم می باشد.

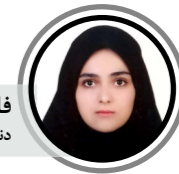
۷. جمع آوری داده ها: داده های پژوهش از طریق مشاهده، مصاحبه یا پرسشنامه جمع آوری می شوند. روش جمع آوری داده ها باید متناسب با موضوع تحقیق، ماهیت متغیرها و امکانات موجود انتخاب می شود.

۸. تجزیه و تحلیل داده ها: در این مرحله فرضیه های پژوهش با کمک روش های آماری مورد آزمون قرار می گیرند و معنا و مفهوم می یابند.

۹. هزینه های لازم برای انجام پژوهش: لازم به ذکر است، هزینه ی طرح های تحقیقاتی دانشجویی در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل تا سقف چهار میلیون تومان برای دانشجویان مقطع کارشناسی و تا سقف شش میلیون تومان برای تحصیلات تکمیلی می باشد.

امیدوارم مطالب فوق برای شروع یک طرح تحقیقاتی مفید باشند. برای راهنمایی بیشتر می‌توانید به کمیته تحقیقات دانشجویی هر دانشکده مراجعه و در کارگاه های پژوهشی جهت آشنایی بیشتر با تحقیق شرکت کنید. در چاپ های بعدی نشریه به طور مفصل در رابطه با پروپوزال نویسی و فرآیند مقاله نویسی صحبت خواهد شد. نکته پایانی این که، مقاله نویسی خوب باید مقاله خوان خوب نیز باشد و یک استاد راهنمای کار بلد انتخاب نماید.





فاطمه سلیمی  
دندانپزشکی ورودی ۹۵

# مرکز تحقیقات بیماری های گوارش



## اهداف و چشم اندازهای مرکز:

- ارتقای سطح سلامت جامعه خصوصاً در زمینه بیماری های گوارشی
- ارتقای دانش و مهارت های بالینی در زمینه پیشگیری، تشخیص زودرس و درمان بیماری ها و سرطان های گوارش
- بهبود کیفیت زندگی بیماران گوارشی
- هماهنگی بین بخشی در سازمان های مربوط
- تقویت روحیه کار تیمی
- ایجاد ظرفیت علمی و عملی در مرکز
- ایجاد ارتباط علمی با ذی نفعان داخلی و بین المللی
- گسترش مرز های دانش
- ارتقا سطح کیفی و کمی پژوهش در زمینه چشم انداز
- انتشار مناسب نتایج تحقیقات
- فراهم سازی امکان انجام تحقیقات میدانی
- مشارکت در تربیت نیرو های متخصص (کارشناسی ارشد و PHD By Research)
- ارتقای جایگاه علمی مرکز در سطح کشوری و بین المللی

با توجه به فراوانی بیماری های گوارشی از جمله سرطان های دستگاه گوارش و هلیکوباکتر پیلوری و... در سطح استان اردبیل، مرکز تحقیقات بیماری های گوارش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با هدف انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی در زمینه بیماری های گوارش مبتنی بر نیاز جامعه از ابتدای سال ۱۳۹۶ شروع به فعالیت نموده است.

## این مرکز ماموریت دارد تا در زمینه های زیر فعالیت های خود را پیش ببرد:

- بسط و توسعه ارتباطات و همکاری های بین مرکز با سایر دانشگاه ها و مراکز علمی خارج از کشور
- ساماندهی اولویت های پژوهشی مرکز
- توسعه پژوهش های بالینی براساس نیاز های منطقه

## فعالیت های مرکز:

- انجام طرح پرشین کهورت
- ثبت و پیگیری بیماران مبتلا به بیماری سلپاک
- ثبت و پیگیری بیماران مبتلا به بیماری IBD
- انجام طرح انیگمای ۱ (بررسی میزان شیوع H.Pylori در افراد ۱ تا ۶۹ ساله در اردبیل)
- انجام طرح انیگمای ۲ (بررسی میزان شیوع ضایعات پره کنسر در افراد ۳۵ تا ۶۹ ساله)
- بررسی دقت تشخیصی تست تنفسی اوره با استفاده از کربن ۱۳ در اردبیل
- مطالعه ی پویش کلی ژنومی سرطان معده در اردبیل: ناحیه ای با بروز بالای سرطان کاردیای معده در جهان

## اولویت های پژوهشی مرکز:

- ظرفیت سازی و گسترده سازی زیرساخت ها برای بهبود کیفیت و کمیت طرح های پژوهشی در مرکز تحقیقات دیس پسی ها
- دستیابی به نقش هلیکوباکتر پیلوری در بیماری های مهم دستگاه گوارش فوقانی
- بررسی مولکولی و ژنتیکی سوش های هلیکوباکتر در ایران
- بیماری های کبدی
- بیماری های گوارشی منتقله از آب و غذا
- تحقیق در نظام سلامت
- بیماری های التهابی روده (Crohn's Disease and Ulcerative Colitis)
- مطالعات سلولی و مولکولی بیماری های گوارشی
- بیماری سیلیاک
- سرطان های دستگاه گوارش با توجه ویژه به اپیدمیولوژی و ژنتیک سرطان های معده، مری، کولورکتال
- بررسی ژنتیکی بیماری های دستگاه گوارش و کبد
- ویروس های گوارشی و کبدی (Hepatitis B,C,D,E)

## معرفی کادر مرکز:

رئیس مرکز تحقیقات جناب آقای دکتر فرهاد پورفری دکترازی پزشکی اجتماعی هستند.  
از اعضای شورای پژوهشی این مرکز می توان آقای دکتر قدرت اخوان اکبری، دکتر عباس یزدانبد، دکتر حسن قبادی، دکتر هادی پیری، دکتر علی نعمتی و دکتر سعید حسینی را نام برد.  
ارتباط با مرکز:  
پست الکترونیکی: ddr@arums.ac.ir  
تلفن: ۰۴۵-۳۳۲۶۲۹۲۵





رضا پناهی زاده  
پزشکی ورودی ۹۵

# نگاهی بر روند مقالات علمی پژوهشی کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی



کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۳۸۲ تاسیس شده و تاکنون توانسته است از تعداد زیادی طرح تحقیقاتی دانشجویی حمایت کرده و مقالات متعددی را به چاپ برساند.

اهداف کمیته تحقیقات دانشجویی، ایجاد تفکر پژوهش محور و خلاق، ساماندهی و حمایت از فعالیت های پژوهشی دانشجویان، کشف استعداد و علائق تحقیقاتی دانشجویان و جهت دهی آن ها، توانمندسازی دانشجویان از طریق برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی مرتبط با فنون و روش های علمی و تحقیقاتی و ایجاد ارتباط منطقی و کارآمد بین اساتید و دانشجویان برای همکاری در طرح های پژوهشی می باشد. مقالات علمی پژوهشی در واقع نتایج و ثمره طرح های پژوهشی هستند که به جامعه علمی ارائه می شوند، به همین سبب نیز از مهم ترین فاکتورهای هستند که جهت ارزیابی فعالیت های هر نهاد پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرند. در همین راستا سامانه علم سنجی کمیته های تحقیقات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی کشور به

آدرس اینترنتی <https://src.research.ac.ir> ایجاد شده است. این سامانه فعالیت های پژوهشی کمیته های تحقیقات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی را، بر اساس مقالات علمی پژوهشی چاپ شده ارزیابی کرده و رتبه بندی میکند. به فضل پروردگار و به همت اساتید و دانشجویان فعال کمیته تحقیقات، چاپ مقالات در طی سالیان اخیر روند رو به رشدی داشته است. در طی سال ۲۰۲۱ تاکنون تعداد ۳۱ مقاله با افلیشین توسط کمیته تحقیقات چاپ شده است که نسبت به ۲ مقاله چاپ شده در سال ۲۰۱۵ پیشرفت قابل ملاحظه ای است. از بین ۳۱ مقاله چاپ شده در سال اخیر، کمیته تحقیقات دانشکده بهداشت با همکاری ۱۲ مقاله چاپ شده بیشترین سهم را در بین دانشکده های دانشگاه داشته است. پس از دانشکده بهداشت به ترتیب دانشکده داروسازی با ۱۰ مقاله، دانشکده پزشکی با ۷ مقاله و دانشکده های دندانپزشکی و دانشکده مشگین شهر هر کدام با ۱ مقاله در رده های بعدی قرار گرفته اند. در حال حاضر کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با ۵۹ مقاله چاپ شده،

۲۳۲ استاندارد و H-index = ۹ در رتبه ۱۹ ام از بین ۶۰ کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی کشور قرار دارد، که امید است با همت مضاعف دانشجویان و اساتید فعال در کمیته و با حفظ روند رو به رشد در سال های آتی این جایگاه نیز ارتقا یابد. در ادامه به معرفی چندین مورد از مقالات برتر چاپ شده با افلیشین کمیته تحقیقات دانشگاه می پردازیم.

۱. مقاله Investigation Of SARS-CoV-2 Virus On Nozzle Surfaces Of Fuel Supply Stations In North West Of Iran چاپ شده در ژورنال Science Of The Total Environment با ایمپکت فکتور ۷٫۹ و با همکاری آقای علی نورمحمدی دانشجوی عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت

۲. مقاله Evaluation Of Masks Internal And External Surfaces Used By Health Care Workers And Patients In Coronavirus- 2 (SARS-CoV-2) Wards چاپ شده در ژورنال Environmental Research با ایمپکت فکتور ۶٫۴ و با همکاری آقای مهدی سرایلو دبیر سابق کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت

۳. مقاله Highly Effective Degradation Of 2,4-Dichlorophenoxyacetic acid Herbicide In A Three Dimensional Sono-Electro Fenton (3D/SEF) System Using Powder Activated Carbon (PAC)/Fe 3 O 4 As Magnetic Particle Electrode چاپ شده در ژورنال Journal Of Environmental Chemical Engineering با ایمپکت فکتور ۵٫۹ و با همکاری خانم مینا مرادی و آقای کمال حسنی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت

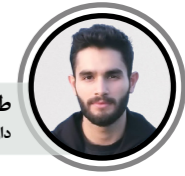
۴. مقاله Application Of Box-Behnken Design For Optimizing Parameters Of Hexavalent Chromium Removal From Aqueous Solutions Using Fe3O2 Loaded On Activated Carbon Prepared From Alga: Kinetics And Equilibrium Study چاپ شده در ژورنال Journal Of Water Process Engineering با ایمپکت فکتور ۵٫۴ و با همکاری خانم ها شیرین افشین و آیلا بهزاد و آقای یوسف رشتبری دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده بهداشت

۵. مقاله Molecular Mechanism And cytotoxicity Of Allicin And All-trans Retinoic acid Against CD44+ versus CD117+ Melanoma Cells چاپ شده در ژورنال Phytomedicine با ایمپکت فکتور ۵٫۳ و با همکاری خانم بهاره محمدی جباری دانشجوی عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پزشکی

مقالات علمی پژوهشی در واقع نتایج و ثمره طرح های پژوهشی هستند که به جامعه علمی ارائه می شوند، به همین سبب نیز از مهم ترین فاکتورهای هستند که جهت ارزیابی فعالیت های هر نهاد پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرند.



مقالات علمی پژوهشی در واقع نتایج و ثمره طرح های پژوهشی هستند که به جامعه علمی ارائه می شوند، به همین سبب نیز از مهم ترین فاکتورهای هستند که جهت ارزیابی فعالیت های هر نهاد پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرند.

طاها وهاب زاده  
داروسازی ورودی ۹۵

# بند «ک» چیست و چه شرایطی دارد؟



## مقدمه:

آیین نامه بند «ک» به منظور عملکرد یکسان در کلیه دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه های علوم پزشکی وابسته به دستگاه های اجرایی (شاهد، بقیه... (عج)، ارتش و علوم بهزیستی و توانبخشی) تدوین شده است. معاونت پژوهشی کلیه دانشگاه ها بر اساس شاخص های بند ک، امتیاز فرد را محاسبه و در صورت احراز شرایط (اکتساب امتیاز حدنصاب)، مراتب را به کمیته کشوری تحقیقات و فناوری دانشجویی مستقر در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام می نمایند.

## ماده ۱- انتشار مقاله:

تعریف:

منظور از انتشار مقاله، چاپ مقاله توسط دانشجو (نام دانشجو جزو نویسندگان مقاله باشد) در طول دوره تحصیل و در مجلات علمی پژوهشی داخلی مصوب کمیسیون نشریات علوم پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا مجلات معتبر خارجی به شرح ذیل می باشد:

- دانشجویان مقطع کارشناسی حداقل یک مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی

- دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای، کارشناسی ارشد و MPH حداقل ۲ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که حداقل یکی از آنها در مجلات نمایه شده و نمایه نامه‌های ISI-Web Of

Science یا Medline /Pubmed منتشر شده باشد.

- دانشجویان PHd و فوق تخصصی بالینی، حداقل ۳ مقاله Original مرتبط با رشته تحصیلی که در مجلات نمایه شده در نمایه نامه‌های ISI-Web Of Science یا Medline / Pubmed انتشار یافته باشد.

## تبصره ۱:

لازم است دانشجویان مقاطع دکترای حرفه ای به بالا حداقل در یک مقاله نویسنده اول یا مسئول باشند.

## تبصره ۲:

از آنجا که چاپ مقاله به عنوان شاخص اصلی در بررسی پرونده دانشجویان پژوهشگر در نظر گرفته شده است در صورت عدم ارائه مقاله به شرح فوق بررسی پرونده میسر نمی باشد.

## نحوه امتیازدهی:

- مقالات منتشر شده در مجلات ایندکس شده در نمایه نامه های ISI-Web Of Science یا Medline /Pubmed به ازای هر مقاله (۲۵) امتیاز و چنانچه مجله دارای Impact Factor باشد امتیاز مقاله با ۲ برابر Impact Facto سال انتشار مقاله جمع می شود.

- مقالات منتشر شده در نمایه نامه‌های Embase, Chemical Abstract, Scopus, Biological Abstract به ازای هر مقاله (۱۵) امتیاز.

- سایر مقالات منتشر شده (۱۰) امتیاز.

**تبصره ۱:** نحوه امتیاز دهی به ترتیب نویسندگان مقاله طبق جدول نحوه توزیع امتیاز فعالیت های پژوهشی مشترک جهت ارتقای اعضای هیأت علمی.

ستون (۱)	ستون (۲)	ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط هر یک از بقیه همکاران	مجموع ضرایب
۱	۱۰۰٪	۱
۲	۹۰٪	۱۵۰٪
۳	۸۰٪	۱۸۰٪
۴	۷۰٪	۱۹۰٪
۵	۶۰٪	۱۸۰٪
۶ و بالاتر	۵۰٪	۱۷۵٪

**تبصره ۲:** برای نویسنده مسئول ۸۰ درصد امتیاز نفر اول در نظر گرفته می شود.

**تبصره ۳:** تنها یک مقاله دارای پذیرش چاپ از دفتر مجله (طی نامه رسمی و غیر الکترونیک) یا تحت چاپ (Article In Press) قابلیت تخصیص امتیاز دارد.

**تبصره ۴:** در صورتی که مقاله حاصل از پایان نامه باشد امتیاز حاصل از آن در ۱/۲ ضرب می شود.

## ماده ۲- پایان نامه

تعریف:

منظور از پایان نامه، رساله تحقیقاتی دفاع شده دانشجو در آخرین مقطع تحصیلی می باشد.

## نحوه امتیازدهی:

- با در نظر گرفتن نوع مطالعه و طراحی تحقیق، به شرح ذیل امتیاز تعلق می گیرد:

- مطالعات توصیفی و کیفی: تا (۳) امتیاز

- مطالعات پایه شامل In-vivo و In-vitro: تا (۶) امتیاز

- مطالعات تحلیلی شامل کوهورت و موردی- شاهدی: تا (۶) امتیاز

- کارآزمایی بالینی: تا (۱۰) امتیاز

**تبصره:** حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده، تا (۱۰) امتیاز می باشد.

**ماده ۳- ارائه خلاصه مقالات در کنگره ها و سمینارها**  
تعریف:

منظور از کنگره یا سمینار مجمعی است که جهت ارائه نتایج تحقیقاتی برگزار شده و دارای فراخوان و کتابچه خلاصه مقالات است. نام دانشجو می‌بایست جزو نویسندگان خلاصه مقاله باشد.

## نحوه امتیازدهی:

- به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های داخلی (۱) و یا ارائه پوستر در همایش های داخلی (۵) و خارجی: (۱) امتیاز

- به ازای هر مورد سخنرانی در همایش های خارجی: (۳) امتیاز

- به ازای هر مورد خلاصه مقاله ایندکس شده در ISI به صورت Abstract Meeting: (۲) امتیاز

- به ازای هر مورد Proceeding نمایه شده در ISI: (۳) امتیاز

**تبصره ۱:** هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب نماید.

**تبصره ۲:** در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش داخلی (۲) امتیاز و در همایش خارجی (۳) امتیاز، اضافه بر امتیازات فوق تعلق می گیرد.

**تبصره ۳:** حداکثر (۵۰ درصد) از خلاصه مقالات می تواند مربوط به کنگره های دانشجویی باشد.

**تبصره ۴:** حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده، (۱۵) امتیاز می باشد

## ماده ۴- انتشار کتاب:

تعریف:

منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزو نویسندگان آن بوده و به تایید معاونت پژوهشی یا آموزشی دانشگاه رسیده باشد.

## نحوه امتیاز دهی:

- امتیاز ترجمه کتاب ۵ امتیاز و امتیاز گردآوری و تالیف ۱۰ امتیاز می باشد.

**تبصره:** حداکثر امتیاز قابل اختصاص از این ماده (۱۵) امتیاز است.

## ماده ۵- مجری یا همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی:

تعریف:

منظور از همکاری در اجرای طرحهای تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران اصلی یا مجری طرح (در پروپوزال) مصوب شورای پژوهشی دانشگاه (یا سایر مراجع دارای تفویض اختیار جهت تصویب طرح) بوده و می بایست تأییدیه پایان طرح را داشته باشد.

طرح چند مرکزی داخلی: طرحی است که با همکاری چند دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی داخل کشور انجام شده باشد.

طرح چند مرکزی خارجی: طرحی است که با همکاری علمی مراکز و دانشگاههای خارج از کشور انجام شده باشد.

## نحوه امتیازدهی:

- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان همکار: (۳) امتیاز

- به ازای هر مورد طرح تحقیقاتی به عنوان مجری: (۵) امتیاز

- در صورتی که طرح چند مرکزی داخلی باشد امتیاز پایه در ضریب (۱/۲) ضرب می شود.

- در صورتی که طرح چند مرکزی خارجی باشد امتیاز پایه در

ضرب (۱/۵) ضرب می شود.

- چنانچه طرح مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی باشد امتیاز پایه در ضرب (۱/۵) ضرب می شود.

**تبصره:** حداکثر امتیاز قابل تخصیص از این ماده (۱۵) امتیاز می باشد.

#### ماده ۶- فعالیت در کمیته تحقیقات دانشجویی:

تعریف:

فعالان در کمیته تحقیقات دانشجویی، شامل دانشجویانی هستند که علاوه بر عضویت در کمیته در یکی از محورهای زیر بر اساس مستندات موجود و طبق گواهی کتبی سرپرست کمیته فعالیت نموده باشند:

- عضویت در شورای مرکزی کمیته

- دبیری کمیته

- همکاری در برگزاری همایش‌ها، کنگره‌ها و ژورنال کلاپ‌ها

- تدریس در کارگاه‌های آموزشی

#### نحوه امتیازدهی:

- دبیر به ازای هر سال فعالیت از (۶-۲) امتیاز با نظر سرپرست

کمیته و بر اساس تیب دانشگاهی و تعداد اعضای فعال کمیته

- عضویت در شورای مرکزی، همکاری اجرایی در برگزاری

همایش‌ها و کنگره‌ها به ازای هر (۵۰) ساعت (۱) امتیاز

- عضویت در شورای پژوهشی و همکاری علمی در برگزاری

ژورنال کلاپ‌های دانشجویی، همایش‌ها و کنگره‌ها به ازای هر

(۲۵) ساعت (۱) امتیاز

- تدریس در کارگاه‌های برگزار شده توسط کمیته تحقیقات

دانشجویی (با ارائه برنامه کارگاه و گواهی کتبی کمیته)، به ازای

هر (۱۰) ساعت تدریس در کارگاه (۱) امتیاز

**تبصره ۱:** همکاری علمی در کنگره‌ها و همایش‌ها شامل ارائه

خلاصه مقالات نمی‌باشد.

**تبصره ۲:** حداکثر امتیازی که از این ماده قابل کسب است،

(۲۵) امتیاز است.

**تبصره ۳:** تمامی موارد فوق می‌بایست به تأیید معاون

پژوهشی دانشگاه برسد.

#### ماده ۷- نوآوری، اختراع، اکتشاف:

تعریف:

منظور مواردی است که دارای گواهی نامه ثبت اختراع از اداره کل

ثبت شرکت‌ها و مالکیت صنعتی بوده و یا در مراجع معتبر خارج

از کشور ثبت شده باشد و همچنین به تأیید کمیته ابداعات و

اختراعات دانشگاه رسیده و توسط آن کمیته بر اساس قانون ارتقاء

اعضای هیأت علمی، امتیاز دهی شده باشد.

#### نحوه امتیاز دهی:

حداکثر تا (۲۰) امتیاز از این ماده قابل اکتساب است.

#### ماده ۸- حد نصاب امتیازات:

حداقل امتیاز لازم کسب شده از مواد ۷ گانه فوق، جهت معرفی به

عنوان دانشجوی پژوهشگر، در مقطع لیسانس (۵۵) امتیاز (بدون

در نظر گرفتن امتیاز حاصل از پایان نامه)، در مقطع دکتری حرفه

ای و کارشناسی ارشد (۹۵) امتیاز و در دانشجویان مقاطع بالاتر

(۱۱۵) امتیاز می‌باشد.

**تبصره ۱:** دانشجویان دانشگاه‌های تیپ ۲ و دانشگاه‌های ارتش

و شاهد با احراز ۹۰ درصد و تیپ ۳ با احراز ۸۰ درصد از امتیاز

حد نصاب مقطع تحصیلی مربوطه، با رعایت حداقل‌های ذکر

شده در موارد مختلف، به عنوان دانشجوی پژوهشگر در نظر گرفته

می‌شوند.

**تبصره ۲:** حد نصاب امتیاز کسب شده بر حسب معدل بدین

صورت محاسبه می‌گردد:

- در مقطع کارشناسی در صورت معدل کمتر از ۱۶، به ازای هر

نیم نمره، ۲۵ امتیاز می‌بایست به سقف حد نصاب اضافه گردد.

- در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای در صورت معدل

کمتر از ۱۵، به ازای هر نیم نمره، ۳۵ امتیاز می‌بایست به سقف

حد نصاب اضافه گردد.

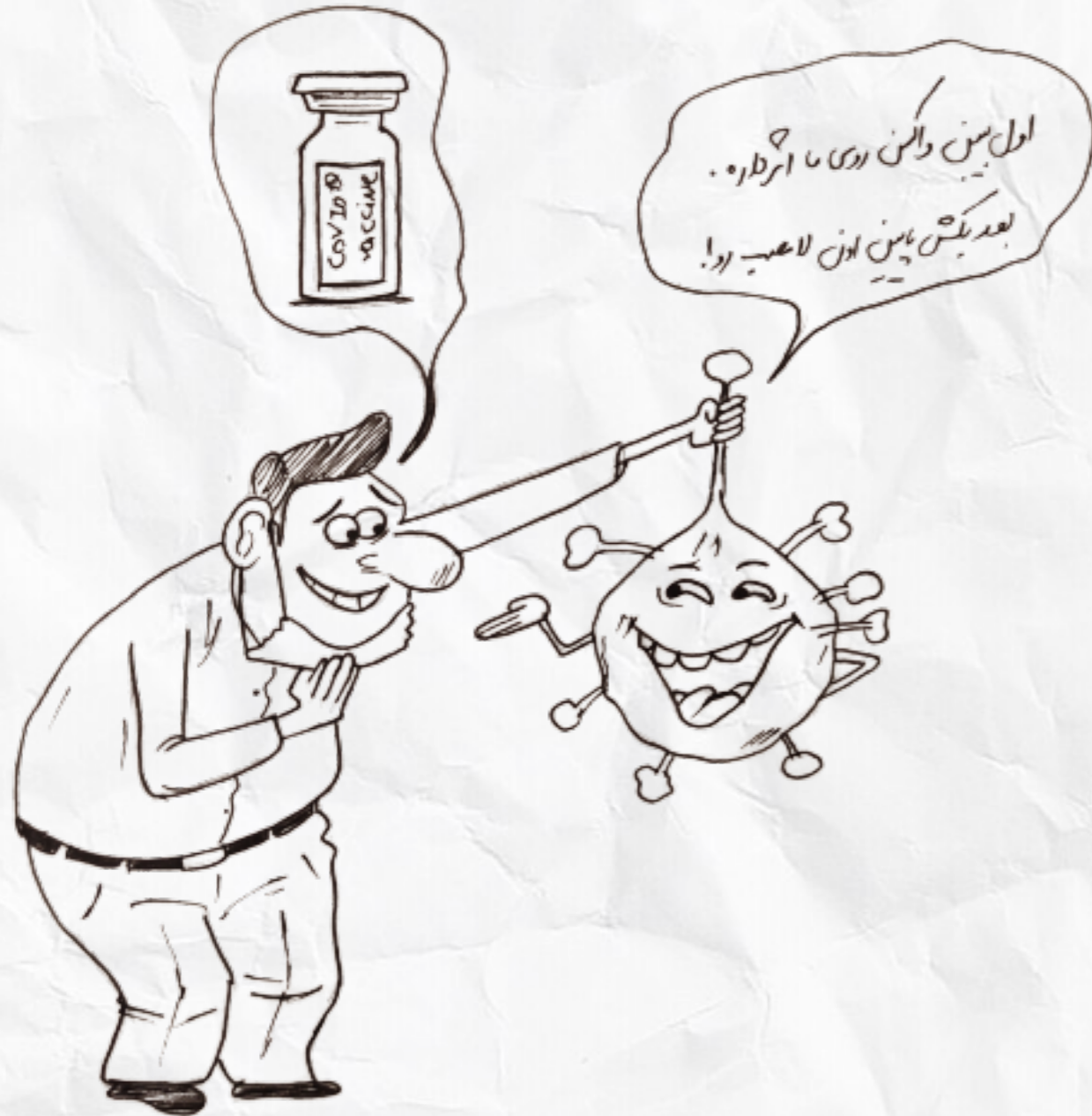
**تبصره ۳:** امتیازات کسب شده از این آیین نامه می‌بایست

حداقل از ۴ ماده متفاوت باشد.

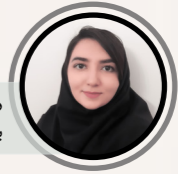
# کاریکاتور



عادل محمدشاهی  
پزشکی پردیس ورودی ۹۶





هلیا قلیزاده  
په‌داشت محیط ورودی ۹۷

# مصاحبه با دکتر الهام صفرزاده

## رییس کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل



**۱. سرکار خانم دکتر صفرزاده ضمن تشکر از وقتی که در اختیار ما گذاشتید، لطفاً یک بیوگرافی درباره خودتان بیان کنید.**

من الهام صفرزاده متولد ۱۳۶۳ در شهر اردبیل هستم. رشته تحصیلی بنده در مقطع کارشناسی علوم آزمایشگاهی بود که با توجه به علاقه زیادم به رشته ایمنی شناسی پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در همین رشته ادامه تحصیل دادم و در حال حاضر هیئت علمی ایمنولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل هستم.

**۲. از چه زمانی فعالیت پژوهشی را آغاز کردید؟**

من در مقطع کارشناسی عضو کمیته تحقیقات دانشجویی بودم، به فعالیت های دانشجویی بسیار علاقه مند بودم و فعالیت های پژوهشی خودم را از همان زمان البته به صورت محدود آغاز کردم و بیشترین سطح پژوهشی من در دوران دانشجویی مربوط به زمانی است که دانشجو دکتری بودم و در مرکز تحقیقات ایمنولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز مشغول به تحصیل بودم.

**۳. فعالیت در کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی بیش تر از چه نظر برای شما جذاب بوده است؟**

یکی از رسالت های بسیار مهم کمیته تحقیقات دانشجویی ارتقا دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان است. بنده نیز معتقد هستم که بخش بسیار مهم و جذاب کمیته تحقیقات دانشجویی، نقش این سیستم در ارتقا نگرش مثبت به کار گروهی در فعالیت های علمی و پژوهشی میان دانشجویان است که به نوبه ی خود می تواند باعث تبادل افکار و شکل گیری ایده های نو و مبتکرانه از سوی کارگروه های پژوهشی دانشجویی شود و قطعاً میتواند نقش مهمی را در مدیریت چالش های مربوط به جامعه داشته باشد.

**۴. لطفاً خلاصه‌ای از فعالیت های سابق و دست آوردهای کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی در این مدت را مطرح بفرمایید.**

هدف مهم و اصلی کمیته تحقیقات دانشجویی آموزش و توانمند سازی دانشجویان در زمینه پژوهش و ترویج ارتقا مهارت و فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان است که فعالیت های کمیته تحقیقات بر اساس همین مسئله تبیین و تنظیم می شود. در این راستا در ۲ سال اخیر که بنده در خدمت دانشجویان بودم، بیش از ۳۰۰ طرح تحقیقاتی مصوب در کمیته داشتیم که سعی کردیم با برگزاری کارگاه های آموزشی- پژوهشی، وبینار های علمی- تخصصی و رویدادهایی همانند مدرسه های بهار، تابستانه و پاییزه باعث ارتقا سطح طرح های پژوهشی شویم که خوشبختانه مقالات خوبی نیز از همین طرح های تحقیقاتی منتشر شد. همینطور به جز بازه زمانی امتحانات، هر هفته ژورنال کلاب های علمی داریم که برگزاری این ژورنال کلاب ها باعث تقویت ایده پردازی دانشجویان می شود و مهمتر از همه اینکه با همکاری مرکز رشد و فناوری دانشگاه کارگروه ها و هسته های فناوری تشکیل خواهد شد تا در کنار رشد و ارتقا پژوهشی دانشجویان در بخش فناوری به توانمندی دانشجویان کمک کنیم. از جمله موارد دیگری که می توان اشاره کرد انتخاب و معرفی دانشجویان برتر کشوری در زمینه پژوهش است که توسط کمیته تحقیقات انجام میگردد. به طور کلی فعالیت هایی که در طول این ۲ سال با همکاری دانشجویان صورت گرفته باعث شده است که رتبه کمیته تحقیقات دانشجویی از ۵۱ به رتبه ۳۶ در کشور ارتقا یابد، با این وجود نیاز است تلاش های بیشتری صورت گیرد تا رتبه کمیته تحقیقات استان را در سطح کشور ارتقا دهیم. هر چند که وجود برخی از محدودیت ها مثل کم بودن تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقایسه با دانشگاه های بزرگ سبب شده است تعداد محدودی مقاله و طرح تحقیقاتی داشته باشیم اما انشالله با فعالیت های بیشتر شاهد پیشرفت کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه اردبیل خواهیم بود.

**۵. لطفاً بفرمایید چه عواملی در پذیرش این مسئولیت خطیر موثر بوده است؟**

یکی از مهمترین دلایل پذیرش این مسئولیت برای من استفاده از این فرصت برای خدمت به جامعه دانشگاهی و دانشجویان بوده تا بتوانم به کمک دانشجویان عزیز زمینه را برای توانمندسازی و ارتقا سطح پژوهشی- علمی آنان فراهم کنم و در کنار این موضوع حقیقتاً کار کردن با دانشجویان که منبع سرشار از انرژی، نوآوری، ابتکار و خلاقیت هستند برای من بسیار لذت بخش است و من بسیار افتخار می کنم که در خدمت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل هستم.

**۶. آیا برای فعالیت های آینده، برنامه راهبردی در نظر دارید؟**

تشکیل هسته های فناوری، برگزاری کنگره کشوری و بین المللی در سطح قابل قبول و همینطور ارتقا سطح طرح های تحقیقاتی و هدایت این طرح ها به سمت طرح های کاربردی از اهم برنامه های راهبردی ما برای آینده کمیته تحقیقات دانشجویی است.

**۷. با توجه به فعالیت های صورت گرفته آینده و چشم انداز کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی را چگونه می بینید؟**

با توجه به انگیزه و تلاش های بسیاری که از سوی دانشجویان شاهد هستم و همینطور همکاری اساتید عالیقدر دانشگاه ما با دانشجویان مطمئنم و ایمان دارم که کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در آینده ای نزدیک در موقعیت بسیار خوبی در سطح کشور خواهد بود و حتی امیدوار هستم که با یاری خدا بتوانیم focal point را در کلان منطقه ۲ کسب کنیم و شاهد پیشرفت روزافزون کمیته تحقیقات دانشجویی باشیم.

**۸. با توجه به برنامه هایی که در نظر دارید، چه محدودیت هایی ممکن است پیش بیاید؟**

با توجه به اینکه یکی از اهداف ما برگزاری کنگره کشوری و بین المللی هست، با محدودیت های مربوط به زیرساخت های برگزاری از جمله زیر ساخت های فیزیکی و دیگر مشکلات زیرساختی که هم اکنون نیز در دانشگاه وجود دارد رو به رو هستیم که امید داریم با یاری خداوند و کسب رهنمود هایی که از سوی ریاست محترم دانشگاه و معاونت محترم تحقیقات و فناوری خواهیم داشت بتوانیم مشکلات را مرتفع کنیم و از سوی معاونت تحقیقات و فناوری برای طرح های تحقیقات دانشجویی حمایت های مالی قابل قبولی را دریافت داریم تا به لطف خدا شاهد پیشرفت روزافزون دانشجویان باشیم.

**۹. لطفاً در مورد فواید و تسهیلات فعالیت در کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی توضیح بفرمایید.**

موفقیت در هر حرفه ای به توسعه فعالیت های پژوهشی بستگی دارد، دانشجو با انجام پژوهش درک بهتر و شفاف تری نسبت به مسائل و مباحث علمی مطرح شده در کتاب های درسی خود پیدا می کند. یکی از مواردی که بسیار اهمیت دارد این است که دانشجویانی که قصد ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در داخل یا خارج از کشور دارند، لازم است که رزومه آموزشی- پژوهشی قوی داشته باشند تا بتوانند شانس قبولی در یک دانشگاه مناسب را بدست بیاورند، همینطور بعد از فارغ التحصیلی داشتن یک رزومه پژوهشی خوب می تواند شانس پذیرش در یک مرکز تحقیقاتی یا دانشگاه به عنوان هیئت علمی را افزایش دهد که کمیته تحقیقات با ایجاد زمینه برای انجام پژوهش و کسب رزومه پژوهشی به دانشجو در این زمینه کمک می کند. همچنین برای اینکه دانشجویان بتوانند امتیاز استعداد درخشان را کسب کنند، یکی از

”

یکی از مواردی که بسیار اهمیت دارد این است که دانشجویانی که قصد ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در داخل یا خارج از کشور دارند، لازم است که باشند تا بتوانند شانس قبولی در یک دانشگاه مناسب را بدست بیاورند، همینطور بعد از فارغ التحصیلی داشتن یک رزومه پژوهشی خوب می تواند شانس پذیرش در یک مرکز تحقیقاتی یا دانشگاه به عنوان هیئت علمی را افزایش دهد.

“



مسیرها این است که حائز شرایط آیین نامه بند «ک» شوند که این آیین نامه در سایت دانشگاه در دسترس است و هر سه ماه یکبار دانشجویانی که مدارک خود را ارسال می کنند، به لحاظ داشتن شاخص های این آیین نامه ارزیابی میشوند و دانشجویانی که بتوانند امتیاز کسب کنند، به عنوان دانشجو استعداد درخشان انتخاب می شوند و مزایایی همچون امکان ورود به کارشناسی ارشد بدون کنکور و امکان شرکت در آزمون تخصص رشته های پزشکی و داروسازی و دندان پزشکی برای دانشجویان ترم آخر این رشته ها فراهم است. توصیه می کنم دانشجویان حتما این آیین نامه را مطالعه کنند و اگر حائز شرایط هستند مدارک خود را به کارشناس کمیته تحقیقات ارسال کنند تا پس از بررسی و اعلام نتایج بتوانند از تسهیلات مربوطه استفاده کنند. علاوه بر این کمیته تحقیقات با حمایت های مالی و امکانات پژوهشی سعی دارد انجام پروژه های تحقیقاتی را برای دانشجویان تسهیل کند، همچنین با برگزاری کارگاه های آموزشی = تخصصی و وینار های علمی رایگان به توانمندسازی دانشجویان در زمینه های پژوهشی کمک می کند.

#### ۱۱. چه توصیه هایی برای دانشجویان دارید؟

از دانشجویان عزیز دعوت می کنم که عضو کمیته تحقیقات دانشجویی شوند و در رویداد هایی که توسط کمیته تحقیقات برگزار می شود، مانند کارگاه ها و ژورنال کلاب ها و ... حضور فعال داشته باشند تا بتوانند پژوهش را به صورت اصولی یاد بگیرند و نتایج آموزه های خود را به عرصه عمل برسانند و در پایان برای همه ی دانشجویان عزیز دانشگاه آرزوی موفقیت دارم و امیدوارم که تک تک دانشجویان را در جایگاه های علمی برتر ببینم. سرکار خانم دکتر صفرزاده با سپاس از وقتی که در اختیار ما گذاشتید، از درگاه خداوند منان توفیق روزافزون جنابعالی را خواستاریم.

#### ۱۰. به نظر شما با توجه به شرایط پاندمی، فعالیت کمیته های تحقیقات و فناوری دانشجویی چگونه است؟

پاندمی کووید ۱۹ محدودیت های زیادی را در زمینه های مختلف در سطح جامعه ایجاد کرد، کمیته تحقیقات هم مستثنی نبود و مهمتر از همه این مسئله است که ساختار کمیته تحقیقات، دانشجویی است و عدم حضور دانشجو در دانشگاه، شکاف بزرگی را در فعالیت کمیته تحقیقات ایجاد کرده و سبب شده است

گیسو فرضعلیزاده  
پرستاری ورودی ۹۶



# دیگر نگران پیری و از دست دادن حافظه تان نباشید!

دانشمندان دانشگاه کمبریج و لیدز موفق شدند فرآیند از دست دادن حافظه مرتبط با افزایش سن در موش ها را معکوس کنند و بهبود بخشند و اظهار دارند یافته هایشان میتواند سبب پیدایش درمان هایی جهت پیشگیری از روند از دست دادن حافظه در اثر بالارفتن سن در افراد گردد.

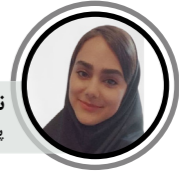
PNNs ساختار هایی هستند که اغلب نورون های بازدارنده را احاطه می کنند و شواهد جدید حاکی از نقش آن ها در نوروپلاستیستی (توانایی یادگیری و انطباق) و ایجاد حافظه است و عملکرد اصلی شان کنترل سطح انعطاف پذیری عصبی (neuroplasticity) در مغز میباشد. این ساختار ها حاوی ترکیباتی همانند کندرویتین سولفات ها هستند. از سن پنج سالگی با شروع تغییراتی در ترکیبات این ساختار ها انعطاف پذیری عصبی کمتر شده و کارکرد مغز برای سنین بزرگسالی موثرتر میشود و تغییراتی در یادگیری و شکل دهی خاطرات جدید ایجاد میگردد، اما با روند افزایش سن این تغییرات به آهستگی فرد را به سمت زوال حافظه سوق میدهند. محققان جهت بررسی اینکه آیا میتوانند با تغییرات سطح

کندرویتین سولفات ها انعطاف پذیری اعصاب را بازیابی کنند و کاهش زوال حافظه مرتبط با افزایش سن را در موش های مسن تغییر دهند، دست به آزمایش هایی زدند. آنها با استفاده از ناقل های ویروسی که میتواند سطح کندرویتین سولفات-۶ را در PNN ها بازسازی کند، باعث شدند سطح حافظه و توانایی یادگیری در موش های مسن در حد موش های جوانتر گردد و به سطحی بازگردد که مدت زمان طولانی این عملکرد ها را از دست داده بودند.

از آنجایی که عملکرد و مولکول های مغزی انسان همانند جوندگان است بنابراین به احتمال میتوان جلوی روند از دست دادن حافظه در طی افزایش سن را گرفت.

این تیم در حال حاضر به دارویی بالقوه دست یافته اند که مجوز استفاده انسانی دارد و در پی استفاده آن در موش ها و خرگوش ها مشاهده شده است که حافظه آنها بازیابی شده و همچنین روند بهبود آسیب نخاعی را ارتقا بخشیده است. همچنین محققان در پی یافتن پاسخ این سوال هستند که آیا این دارو میتواند به بهبود بیماری آلزایمر در مدل های حیوانی کمک کند یا خیر.





نازنین شاهعلیزاده  
پرستاری ورودی ۹۷

# معرفی جشنواره معتبر کشوری

## آشنایی با جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی

جشنواره رازی معتبرترین جشنواره علوم پزشکی در ایران است که سالانه برگزار میشود و در اغلب دوره ها جوایز برگزیدگان توسط رئیس جمهور اهدا می شود.

ثبت نام جشنواره رازی در سه گروه علوم پایه پزشکی، علوم بالینی و سلامت و اختراعات و فناوری انجام و داوری ها در مراحل مختلف صورت می گیرد و در نهایت از برگزیدگان حقیقی و حقوقی تقدیر می شود.

اولین جشنواره فرهنگی و تحقیقاتی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در تاریخ نهم تا دوازدهم سال ۱۳۷۴ در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد. در این جشنواره علاوه بر مقالات و طرح های برگزیده، ۱۲ نفر از اساتید نمونه دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور معرفی گردیدند. همچنین در بخش جانبی جشنواره، نمایشگاه دستاوردهای تحقیقاتی دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز تحقیقاتی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار و از دوره هفتم برگزاری جشنواره در دی ماه هر سال تثبیت شد.

جشنواره رازی در سه دوره اول خود در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار و بعد از آن به « مرکز همایش های رازی » واقع در دانشگاه علوم پزشکی ایران منتقل شد، اما از دوره هشتم

مکان های متعددی برای برگزاری در نظر گرفته شد، مثلاً محل اجلاس کنفرانس سران کشورهای اسلامی، محل سابق مجلس شورای اسلامی، مرکز همایش های صدا و سیما و مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی، اما از دوره ۲۲ ام به مرکز همایش های رازی بازگشت.

بیست و ششمین دوره جشنواره در دو بخش برگزار گردید:

### افراد حقیقی (پژوهشگران حوزه سلامت):

۱- محققین ایرانی مقیم داخل و خارج از کشور (دارای حداقل H index دوازده)

۲- محققین جوان و دانشجو (دارای حداقل H index هشت)

۳- صاحبان ابداعات و اختراعات

۴- صاحبان پژوهش های برتر

که آثار آنها در یکی از کمیته های علوم پایه پزشکی، علوم بالینی و سلامت و ابداعات، اختراعات و فناوری مورد بررسی قرار می گیرند.

### نهاد های حقوقی:

۱- دانشگاه های علوم پزشکی کشور

۲- مراکز تحقیقاتی مصوب علوم پزشکی

۳- دفاتر توسعه تحقیقات بالینی



۴- مقالات مربوط به ۲۰۲۰ دارای حداقل Citation ۳۰ و مقاله چاپ شده در سال های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ دارای حداقل ۱۰ Citation در ISI باشد.

۷- IF مجله حداقل ۱۰ باشد.

داوطلب دارای Affiliation یکی از دانشگاه های علوم پزشکی ومراکز تحقیقات وابسته داخل کشور باشد.

### نکات قابل توجه:

۱- تمام مراحل ثبت نام و ارسال آثار به صورت الکترونیکی و غیر حضوری از طریق سامانه جشنواره انجام می گردد. داوطلبان کمیته ابداعات، اختراعات و فناوری در صورتیکه نمونه اختراع داشته باشند، لازم است آن را به همراه لوح فشرده حاوی فیلم اختراع خود به دبیرخانه ارسال نمایند.

۲- برگزیدگان هشت دوره اخیر نمی توانند در دوره آخر جشنواره شرکت نمایند (به استثنای داوطلبین گروه پژوهش برتر)

۳- انتخاب برگزیدگان کمیته های علوم پایه پزشکی و علوم بالینی و سلامت به استثنای داوطلبین پژوهش برتر براساس شاخص های کارنامه پژوهشی ۸ ساله اخیر صورت خواهد گرفت، شاخص ها عبارتند از:

**الف- مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده در بانک های اطلاعاتی ISI, PubMed, Scopus**

**ب- کتب تألیفی**

**ج- پتنت خارجی**

۴- جهت بررسی و امتیازدهی، ارسال PDF هر مقاله الزامی است، در غیر این صورت مقاله قابل بررسی نخواهد بود.

۵- تنها به مقالاتی که در حیطه علوم پزشکی باشد امتیاز تعلق می گیرد.

۶- به منظور تسهیل فرایند ثبت نام و آشنایی هر چه بیشتر داوطلبان، دستورالعمل ثبت نام، سایر راهنماها و لیست نشریات مورد نیاز در سایت جشنواره قابل دسترسی است.

۴- کمیته های تحقیقات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی

۵- مجلات علمی پژوهشی مصوب علوم پزشکی

۶- مراکز رشد فناوری مصوب دانشگاه های علوم پزشکی

۷- سازمان های غیردولتی، شرکت ها، مؤسسات، انجمن های خیریه و انجمن های علمی حامی پژوهش های علوم پزشکی

### شرایط شرکت در جشنواره:

۱- افرادی که مایل به شرکت در گروه های محققین و محققین جوان یا دانشجو در هر کمیته هستند لازم است پس از ثبت نام، کارنامه پژوهشی ۸ سال گذشته شان ( شامل مقالات، کتب تألیفی و پتنت خارجی) را از طریق سامانه الکترونیکی جشنواره ارسال نمایند.

۲- محقق جوان (داوطلبان متولد ۱۳۶۴ به بعد) با ارائه تصویر شناسنامه و محقق دانشجو (داوطلبان متولد ۱۳۶۰ به بعد) با ارائه تصویر شناسنامه و گواهی اشتغال به تحصیل از دانشگاه مربوطه میتوانند در این جشنواره شرکت کنند.

۳- افرادی که مایل به شرکت در بخش ابداعات، اختراعات و فناوری در حیطه علوم پزشکی میباشد لازم است پس از ثبت شرح کامل ابداع یا اختراع، کارنامه پژوهشی ۸ سال اخیر خود را به انضمام مستندات لازم از طریق سامانه جشنواره ارسال نمایند. فقط در موارد استثنایی طبق نظر داوران شرط ارائه مقاله منتفی خواهد شد.

۴- بر اساس آئین نامه بنیاد ملی نخبگان جهت استفاده از مزایای بنیاد لازم است سهم مشارکت داوطلب کمیته ابداعات، اختراعات و فناوری حداقل ۴۵ درصد باشد.

۵- محققینی که دارای مقاله ای با شرایط زیر باشند می توانند در هر یک از کمیته های علوم پایه پزشکی یا علوم بالینی و سلامت در گروه پژوهش برتر ثبت نام نموده و مقاله خود را ارسال نمایند: مقاله اصیل پژوهشی باشد.

- داوطلب نویسنده اول یا مسئول باشد.

- مقاله در سه سال اخیر در مجلات معتبر علمی چاپ شده باشد.

اولین جشنواره فرهنگی و تحقیقاتی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در تاریخ نهم تا دوازدهم سال ۱۳۷۴ در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد. در این جشنواره علاوه بر مقالات و طرح های برگزیده، ۱۲ نفر از اساتید نمونه دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور معرفی گردیدند.





علیرضامحبی  
پزشکی بردیس ورودی ۹۶

# دانشگاه نسل سوم چیست؟

برای اینکه بدانیم منظورمان از دانشگاه نسل سوم چیست باید ابتدا تقسیم بندی کلی دانشگاه ها را بصورت خلاصه یاد بگیریم؛ بطور کلی چهار نسل دانشگاه تعریف شده است که بر اساس تفاوت هایی که دارند از هم مجزا شده اند اما اگر بخواهیم بطور خلاصه یاد بگیریم و به یاد داشته باشیم، تقسیم بندی زیر میتواند مفید باشد:

## انواع دانشگاه:

- دانشگاه نسل اول = توجه به آموزش  
- دانشگاه نسل دوم = توجه به آموزش + پژوهش  
- دانشگاه نسل سوم = توجه به آموزش + پژوهش + کارآفرینی (درآمد زایی)  
- دانشگاه نسل چهارم = توجه به آموزش + پژوهش + کارآفرینی (درآمد زایی) + مسئولیت اجتماعی

## اما هدف ما از آوردن این مقاله در این نشریه به عنوان یک بخش مجزا چیست؟

در حال حاضر در ایران اکثر دانشگاه ها از نوع دانشگاه های نسل دوم هستند و تنها تعداد معدودی از دانشگاه ها در مسیر تبدیل شدن به دانشگاه های نسل سوم حرکت می کنند؛ همچنین نتایج چند سال اخیر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در حیطه کارآفرینی المپیاد، نشان دهنده فعال بودن این دانشگاه در ورود دانشجویان به حوزه شرکت های دانش بنیان و کسب درآمد است؛ امیدواریم بتوانیم بعنوان یکی از دانشگاه ها و کمیته های تحقیقات دانشجویی پیشرو در زمینه دانشگاه های نسل سوم، بستر و فرهنگ سازی لازم برای حرکت دانشجویان در این مسیر را فراهم آوریم.

## ضرورت ایجاد دانشگاه نسل سوم چیست؟

شاید برای بیان ضرورت ایجاد دانشگاه نسل سوم گفتن یک سخن از شاعر بزرگ ایرانیان سعدی شیرازی کافی باشد: ((عالم بی عمل به چه ماند؟! ... به زنبور بی عسل)) با توجه به شرایط جهان کنونی، در دنیای رقابتی امروز و با توجه به تحولات در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورهای مختلف، دگرگونی بازار آموزش و تسهیل دسترسی به محتوای آموزشی الکترونیکی، زمینه ای ایجاد شده است تا دانشگاه ها عهده دار مسئولیت های جدیدی در قبال جامعه شوند. در واقع دانشگاه ها به منظور همسویی بیشتر با فرآیند توسعه اقتصادی در سطوح مختلف بومی، منطقه ای و بین المللی ناگزیر از حرکت از سوی ایفای نقش سنتی در ارائه آموزش های همگانی و با انجام پژوهش هایی با قابلیت به کارگیری پایین، به سوی ایفای نقشی فعال در حل مسائل جامعه و پاسخگویی به نیازها در تعامل با محیط پیرامونی

هستند. دانشگاه ها با چنین رویکردی، کارآفرین، ارزش آفرین و ثروت آفرینند و دانشگاه های نسل سوم نامیده می شوند. به نظر می رسد این نوع تحول در مسیر بلوغ دانشگاه های ایران نیز ضروری است. شرکت های دانش بنیان جزء جدا نشدنی و لازمه پیشرفت هر کشوری هستند و با توجه شرایط خاص کشور ما در دنیای حاضر، قدم نهادن در این مسیر برای کشور ما بسیار ضروری و حاد بنظر می رسد. با توجه به مطالبی که ذکر شد، در کمیته مرکزی تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل تصمیم بر این شد تا بخشی از نشریه به عنوان «دانشگاه نسل سوم» اختصاص داده شود تا به معرفی دانشجویان که در این مسیر قدم نهانده اند و صاحب اختراع و یا موسس کسب و کار دانش بنیان هستند؛ بپردازیم و تجارب ارزنده این عزیزان را با شما به اشتراک بگذاریم.



## ۳راز سلامت از دیدگاه ابن سینا

ابن سینا برای حفظ تندرستی و سلامتی، برای سه موضوع اهمیت زیادی قائل شده است که عبارتند از ورزش، تدبیر غذا و تدبیر خواب. او در کتاب قانون خود این سه را رکن سلامت دانسته است.

ابوعلی  
سینا



ابن سینا ابتدا به تعریف ورزش پرداخته و چنین نگاشته است: «ورزش یک حرکت ارادی است که منتهی می شود به تنفس عمیق و پیایی.»

- حکیم تأکید می کند که مقصود او حرکات ورزشی است نه حرکاتی که انسان در طول روز برای انجام کارهای روزانه انجام می دهد و تذکر می دهد که هر کس موفق شود ورزش را در حد اعتدال و در وقتش انجام دهد از هر معالجه ای که بیماری های مادی اقتضا کند بی نیاز خواهد بود.



بهترین نوع خواب، خواب عمیق است که در فصل نهم همان تعلیم دوم از فن سوم فرموده است یک تومیه بهداشتی است درباره خواب که می گوید افراد تندرست باید مراقب خوابشان باشند که معتدل باشد

- وقت خواب را رعایت کنند
- زیاد نخوابند
- از زیان بیداری به دماغشان بترسند
- خواب روز بد و زیانبار است

شخص تندرست باید آنقدر بخورد که احساس سنگینی نکند و شکمش به قرقر نیفتد و از به بالا نیاید و دچار کند ذهنی نشود.



● شخص فربه اندام نباید وقتی تازه از حمام آمده غذا بخورد بلکه بعد از خروج از حمام و قبل غذا خواب سبکی بکند.

● نباید در هنگام صرف غذا آب نوشید. زیرا آب بین طعام و جرم معده جدایی می اندازد و آن را خاموش می کند.

● کسانی که سرد مزاج هستند بهتر است بعد از صرف غذا تشنگی را تحمل کنند و بخوابند ولی تشنه مانده بعد از غذا و خوابیدن بعد از طعام برای سفرانیان خوب نیست

● کسی که معده اش تهی است چنانچه غذای لطیف بخورد معده را سلامت تگه داشته است و اگر بلافاصله از غذای لطیف غذای غلیظ بخورد معده از آن متنفر است و آن را هضم نمیکند و تباہ می شود.



# DANESH PAJOOH

Contact Whit Us:

[www.arums.ac.ir/src](http://www.arums.ac.ir/src)

Telegram/@arums-src